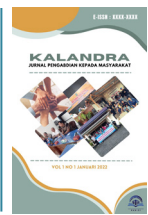




**KALANDRA**  
**JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**E-ISSN : 2828 – 500X**  
Tersedia Secara Online Pada Website : <https://jurnal.radisi.or.id/index.php/JurnalKALANDRA>



## PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DI MADRASAH ALIAH RUHUL ISLAM ANAK BANGSA ACEH BESAR

**FERI SUSILAWATI**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Teknologi Informasi  
Politeknik Aceh

[feri@politeknikaceh.ac.id](mailto:feri@politeknikaceh.ac.id)

**RAMADHANI**<sup>2\*</sup>

<sup>2</sup>Program Studi Teknologi Informasi  
Politeknik Aceh

[ramadhani@politeknikaceh.ac.id](mailto:ramadhani@politeknikaceh.ac.id)

**RACHMAD IKHSAN**<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Program Studi Mekatronika  
Politeknik Aceh

[ikhсан@politeknikaceh.ac.id](mailto:ikhсан@politeknikaceh.ac.id)

**SAFWAN**<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Program Studi Teknologi Informasi  
Politeknik Aceh

[safwan@politeknikaceh.ac.id](mailto:safwan@politeknikaceh.ac.id)

**ICHSAN**<sup>5</sup>

<sup>5</sup>Program Studi Teknologi Informasi  
Politeknik Aceh

[ichsan@politeknikaceh.ac.id](mailto:ichsan@politeknikaceh.ac.id)

Diterima : 28/10/2023

Revisi : -

Disetujui : 14/11/2023

### ABSTRAK

Canva merupakan platform desain grafis yang user-friendly, dimana memungkinkan pengguna tanpa latar belakang desain profesional untuk membuat karya desain menarik dan berkualitas. Pelatihan Canva pada guru Madrasah Aliyah Ruhul Islam Anak Bangsa (MARIB) bertujuan untuk meningkatkan keterampilan Guru dalam membuat desain presentasi dan desain video pembelajaran yang interaktif. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada Gedung sekolah MARIB, dengan jumlah peserta sebanyak 40 orang. Mekanisme pelaksanaan diawali dengan pemaparan teori sebagai pondasi awal pemahaman materi. Selanjutnya diimplementasikan dengan pendekatan praktis, memberikan peluang bagi peserta untuk langsung mencoba dan berlatih menggunakan platform Canva dalam berbagai konteks pembelajaran. Guru-guru akan diberikan panduan Langkah demi langkah tentang penggunaan fitur-fitur Canva dan strategi desain yang efektif untuk membuat presentasi pembelajaran yang menarik dan relevan bagi siswa. Hasil dari pelatihan ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di mana guru dapat mengintegrasikan teknologi dan desain grafis ke dalam metode pembelajaran serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan.

Ini adalah artikel akses  
terbuka di bawah  
lisensi  
CC BY-NC-SA 4.0



**Kata Kunci : Aplikasi Canva , Guru Madrasah Ruhul Islam Anak Bangsa, Media Pembelajaran**

### PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan sarana utama yang harus disiapkan oleh guru untuk proses belajar mengajar di dalam kelas (Okra and Novera 2019) (Astuti, Muslim, and Bramasta 2020).

\* Penulis Korespondensi : [ramadhani@politeknikaceh.ac.id](mailto:ramadhani@politeknikaceh.ac.id) (Ramadhani)

<https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v2i6.338>

Seiring perkembangan zaman, penggunaan teknologi telah menjadi elemen penting dalam dunia Pendidikan, salah satunya dalam pembuatan media pembelajaran. Media pembelajaran yang efektif dapat mempengaruhi cara siswa memahami dan memproses informasi (Azis 2019).

Salah satu aplikasi yang semakin populer dalam pembuatan media pembelajaran saat ini adalah aplikasi Canva. Penggunaan Canva dalam konteks pendidikan telah menunjukkan potensi besar untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran (Analia and Yogica 2021). Canva adalah platform desain grafis daring yang intuitif dan sangat populer yang memungkinkan pengguna untuk membuat beragam materi visual dengan mudah, mulai dari poster, infografis, hingga presentasi (Tanjung and Faiza 2019)(Tambunan and Tambunan 2023).

Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur yang memudahkan pengguna, termasuk ratusan template yang siap pakai, elemen desain, dan alat-alat kreatif yang dapat diakses oleh siapa saja tanpa keahlian khusus. Hal ini membuat Canva sangat sesuai untuk digunakan oleh pendidik di dunia Pendidikan (Sari et al. 2023).

Madrasah Aliyah Ruhul Islam Anak Bangsa (MARIB) adalah salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang berkomitmen untuk memberikan pendidikan berkualitas tinggi kepada siswa-siswi Muslim. Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik kepada siswa, MARIB mendukung penggunaan teknologi dalam dunia Pendidikan, akan tetapi beberapa permasalahan yang umum dihadapi adalah kurangnya pengetahuan teknis dikarenakan banyak guru yang tidak memiliki latar belakang atau pengetahuan teknis yang cukup dalam desain grafis serta belum akrab dengan fitur-fitur Canva, sehingga menghadapi kesulitan dalam mempelajarinya.

Berdasarkan perihal diatas, maka Pengabdian Masyarakat ini diselenggarakan dalam bentuk pelatihan interaktif dan praktis, dengan durasi total selama satu hari. Selama pelatihan, peserta akan mendapatkan penjelasan dan demonstrasi tentang setiap langkah dalam menggunakan Canva, serta contoh penggunaan yang relevan dalam berbagai konteks desain, khususnya media pembelajaran.

Tujuan dari pelatihan ini adalah memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang potensi Canva untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MARIB. Dengan demikian, memungkinkan guru-guru di MARIB dapat menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan informatif. Penggunaan Canva dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pelajaran, meningkatkan daya tarik pembelajaran, dan membantu siswa mengasimilasi informasi dengan lebih baik. Diharapkan dengan pelatihan ini dapat memberikan panduan yang bermanfaat bagi guru-guru dan pihak terkait di MARIB untuk terus mengembangkan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan efektif.

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan diselenggarakan menggunakan metode Ceramah, Praktik dan Diskusi. Dibawah ini Penjabaran metode pelatihan yang dilakukan yaitu:

1. Ceramah.

Pada tahap ini para peserta diberi informasi pengetahuan seputar Aplikasi Canva untuk mengelola Materi Pembelajaran. Informasi ini berisikan tentang teori, dan tata cara penggunaan aplikasi.

## 2. Praktik

Pada tahapan ini peserta melakukan percobaan Aplikasi Canva, mulai dari mempraktekkan semua menu Canva, Cara membuat materi Power Poin, Animasi, perekaman vidio presentasi, sampai simulasi Presentasi. Pada proses ini dibentuk tim yang terdiri dari empat kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 2-5 orang peserta dan masing-masing kelompok dibimbing oleh satu instruktur. Peserta mengikuti intruksi dari pemateri.

## 3. Diskusi

Selama pelatihan berlangsung peserta difasilitasi dalam melakukan diskusi dan Tanya jawab untuk membahas permasalahan yang timbul dalam melakukan percobaan Aplikasi Canva.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di Gedung sekolah Madrasah Aliyah Ruhul Islam Anak Bangsa. Pelatihan berlangsung pada tanggal 2 Oktober 2023, yang dimulai pada jam 08.00 WIB s/d jam 17.00 WIB. Peserta yang mengikuti pelatihan ini sebanyak ± 40 (empat puluh) orang Guru dan turut serta melibatkan mahasiswa yang diperbantukan untuk membantu pemateri dalam memberikan arahan pada peserta saat pelatihan berlangsung. Sebelum pelatihan dimulai, pihak sekolah mengadakan pembukaan acara dengan lantunan ayat Suci Al-Qur'an yang di bacakan oleh salah satu dewan guru yang mengikuti pelatihan.



Gambar 1

### Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an

Setelah pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an Selesai dibacakan, selanjutnya kata sambutan yang disampaikan oleh kepada sekolah Madrasah Aliyah Ruhul Islam Anak Bangsa (MARIB). Dalam sambutan tersebut beliau memberikan pemahaman kepada peserta yang ikut pelatihan tentang besarnya manfaat penerapan media digital dalam sistem belajar-mengajar dan harapan kepala sekolah nantinya semua guru-guru yang mengikuti pelatihan dapat memahami dan menerapkan hasil pelatihan ini dalam proses pembelajaran di kelas masing-masing guru pengajar.

Selanjutnya sambutan disampaikan oleh ketua Tim pelatihan yang disampaikan oleh Ibu Feri Susilawati., S.ST.,M.T. dalam sambutan ini, ibu Feri menyampaikan rasa terima kasih yang

sedalam-dalamnya karena sudah diberikan amanah untuk melatih dewan guru Madrasah Aliyah Ruhul Islam Anak Bangsa.



Gambar 2

### Pembukaan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital

Setelah pembukaan kegiatan dilanjutkan memberikan materi pelatihan dengan judul “memperkenalkan jenis-jenis media pembelajaran berbasis digital”, pada materi ini diperkenalkan beberapa jenis media pembelajaran yang dapat digunakan seperti Khan Academy, Coursera, Duolingo, YouTube, Google Classroom, Quizlet, Mathway, dan Canva. Tujuan dari materi ini adalah memberikan referensi kepada guru-guru dalam membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan memotivasi siswa untuk belajar dengan cara yang baru dan kreatif.



Gambar 3

### Perkenalan jenis-jenis media pembelajaran berbasis digital

Pelatihan pada sesi kedua dilanjutkan dengan tema Pembuatan Presentasi Menggunakan Media Canva. Sebelumnya, Pemateri memaparkan terlebih dahulu cara membuat akun di aplikasi canva, dikarenakan masih ada peserta yang belum pernah menggunakan aplikasi canva, selanjutnya penjelasan fitur-fitur umum yang ada pada aplikasi canva seperti alat desain berbasis template, editor gambar, tekstual dan tipografi, elemen desain, latar belakang dan warna, kolaborasi, ekspor dan berbagi, desain animasi, resolusi kustom, pustaka medial, pilihan format



dan rekaman suara. Setelah semua materi dijelaskan, dilanjutkan dengan melatih peserta dalam mendesain presentasi dan perekaman presentasi pada aplikasi canva. Sesi ini diajarkan bertahap mengingat banyak guru yang masih kesulitan untuk menggunakan fitur-fitur yang ada pada aplikasi Canva.



**Gambar 4**

#### **Peserta Pelatihan PKM Pada Sesi ke Dua**

Pada Sesi terakhir dilakukan praktik langsung, di mana peserta mendesain presentasi serta dilanjutkan dengan perekaman video pembelajaran sesuai dengan materi yang telah diajarkan pada sesi ke-dua. Pada sesi ini semua tim PKM ikut terlibat untuk membantu pemateri, termasuk mahasiswa. Setelah semua peserta selesai mengerjakan sesuai instruksi pemateri, selanjutnya peserta diberikan kebebasan untuk membuat media pembelajaran berdasarkan mata pelajaran yang diajarkan di kelas serta maju ke depan untuk menunjukkan hasil karya dari para peserta.



**Gambar 5**

#### **Praktik Media Pembelajaran Oleh Peserta Pelatihan**

Di akhir sesi pelatihan ini pemateri beserta tim pelatihan melakukan evaluasi dari hasil pelatihan yang sudah diajarkan. Mekanisme penilaian berdasarkan hasil presentasi yang sudah dibuat dan berhasil didemonstrasikan dan dijelaskan oleh masing-masing peserta. Hampir semua peserta menampilkan hasil presentasi yang bagus dan menarik.

## KESIMPULAN

Kegiatan workshop pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital ini sudah berjalan dengan lancar. Para peserta menunjukkan antusiasme dan semangat yang tinggi selama pelatihan. Mereka dapat memahami dan mampu mengaplikasikan materi yang di ajarkan. Beberapa peserta menunjukkan keterampilan lebih dalam mendesain presentasi, sementara yang lain menunjukkan kemajuan yang pesat dalam mengatasi tantangan kreatif dalam mendesain presentasi melalui aplikasi Canva. Sehingga dapat disimpulkan pelatihan aplikasi Canva ini telah berhasil memberikan pemahaman dan keterampilan bagi para peserta dalam menggunakan alat desain grafis online yang efektif.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami selaku penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan manajemen Politeknik Aceh yang telah mensponsori kegiatan ini sehingga terlaksana dengan baik. Ucapan terima kasih juga turut disampaikan kepada Madrasah Aliyah Ruhul Islam Anak Bangsa yang sudah mengikuti kegiatan ini sesuai dengan agenda jadwal yang telah ditetapkan dan disepakati bersama. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kami ucapkan kepada para tim dosen yang sudah terlibat dalam rangkaian kegiatan pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Analicia, Tenty, and Relsas Yogica. 2021. "Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva Pada Materi Sistem Gerak." *Jurnal Edutech Undiksha* 9(2):260–66.
- Astuti, Dwi Puji, Arifin Muslim, and Dhi Bramasta. 2020. "Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri Jambu 01." *Jurnal Wahana Pendidikan* 7(2):185–92.
- Azis, Taufiq Nur. 2019. "Strategi Pembelajaran Era Digital." Pp. 308–18 in *The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*. Vol. 1.
- Okra, Riri, and Yulia Novera. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan." *Journal Educative: Journal of Educational Studies* 4(2):121.
- Sari, Raras Kartika, Intan Hamzah, Silvia Marta Wijaya, and Abiyyu Marta Ikbarfikri. 2023. "Pelatihan Canva Sebagai Media Pembelajaran Di SMA N 5 Metro." *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)* 4(2):208–13.
- Tambunan, Lois, and Janwar Tambunan. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Grafik Fungsi Eksponen Dan Logaritma." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2):1029–38.
- Tanjung, Rahma Elvira, and Delsina Faiza. 2019. "Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)* 7(2):79–85.