

## Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu

**AGUS IRAWAN<sup>1\*</sup>**

<sup>1</sup> Fakultas Teknologi dan Ilmu  
Komputer  
Institut Bakti Nusantara  
[agusirawan814@gmail.com](mailto:agusirawan814@gmail.com)

**SRI IPNUWATI<sup>2</sup>**

<sup>2</sup> Fakultas Teknologi dan Ilmu  
Komputer  
Institut Bakti Nusantara  
[nengachie@gmail.com](mailto:nengachie@gmail.com)

**SITI MUKODIMAH<sup>3</sup>**

<sup>3</sup> Fakultas Teknologi dan Ilmu  
Komputer  
Institut Bakti Nusantara  
[mukodimah97@gmail.com](mailto:mukodimah97@gmail.com)

Diterima : 27/06/2024

Revisi : -

Disetujui : 01/07/2024

### ABSTRAK

Pelatihan penulisan artikel ilmiah adalah salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan Pendidik dalam melakukan penelitian dan mempublikasikan karya ilmiah. Program ini diadakan di SMKS Nurul Huda Pringsewu dengan tujuan utama memperbaiki keterampilan Pendidik dalam menulis artikel ilmiah sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku. Pelatihan ini mencakup beberapa tahapan, seperti penyampaian materi, lokakarya penulisan, dan bimbingan individu. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan menulis artikel ilmiah di antara para peserta. Selain itu, Pendidik-Pendidik yang mengikuti pelatihan ini menjadi lebih termotivasi untuk melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian mereka. Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap pengembangan profesionalisme Pendidik dan peningkatan kualitas pendidikan di SMKS Nurul Huda Pringsewu.

Ini adalah artikel akses  
terbuka di bawah  
lisensi  
CC BY-NC-SA 4.0



**Keywords :** Artikel Ilmiah, Pendidik, SMKS Nurul Huda Pringsewu

### PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat, kemampuan Pendidik dalam melakukan penelitian dan menulis artikel ilmiah menjadi semakin penting. Pendidik tidak hanya dituntut untuk mengajar, tetapi juga untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang mereka lakukan. Di SMKS Nurul Huda Pringsewu, kesadaran akan pentingnya kompetensi ini mendorong dilaksanakannya pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi para Pendidik. SMK Nurul Huda Pringsewu adalah sebuah Sekolah Menengah Kejuruan yang terletak di Pringsewu. Sekolah ini menawarkan pendidikan vokasional yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa-siswi dengan keterampilan praktis dan pengetahuan yang dibutuhkan di dunia kerja. SMK Nurul Huda Pringsewu juga berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengadakan berbagai program, seperti pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru, yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidiknya.

\* Penulis Korespondensi : [agusirawan814@gmail.com](mailto:agusirawan814@gmail.com) (Agus Irawan)

<https://doi.org/10.55266/jurnalkalandra.v3i4.397>

Pada tahun 2023 (Raihana et al., 2023) mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan pembuatan artikel ilmiah dari penelitian tindakan kelas guna publikasi. Karya ilmiah mempengaruhi kemampuan seorang Pendidik dalam menulis tulisan yang bersifat ilmiah dan memiliki isi yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya (Camellia et al., 2021), kegiatan PKM dilakukan pada Pendidik SMP di Palembang, pada tes awal, terdapat 7.4% yang mendapatkan nilai  $\geq 50$ . Setelah pelatihan diadakan, hasil tes akhir menunjukkan 37% mendapatkan nilai  $\geq 50$ , yang berarti ada peningkatan sebesar 29,6%. Selanjutnya kegiatan PKM yang dilakukan oleh (Pratiwi et al., 2021) di SMK Citra Bangsa Kota Tarakan, sekolah mitra mengalami peningkatan pemahaman rata-rata sebesar 40%. Peningkatan pemahaman tertinggi terjadi pada teknis penulisan gaya selingkung, dari sebelumnya 29% menjadi 100% setelah kegiatan. Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat (Handayani & Dewi, 2019) memberikan pemahaman tentang penulisan karya ilmiah, alasan pentingnya guru membuat karya ilmiah, konsep dasar karya ilmiah, dan proses penulisannya. Selanjutnya, para guru mendapatkan materi mengenai cara mempublikasikan karya ilmiah beserta tahapan-tahapannya. Setelah itu, peserta diminta untuk membuat karya ilmiah sebagai tindak lanjut untuk kegiatan pengabdian berikutnya.

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Pendidik dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar dan kaidah yang berlaku. Dengan keterampilan menulis yang baik, Pendidik diharapkan dapat mempublikasikan hasil penelitian mereka, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan dan penelitian. Selain itu, kemampuan ini juga akan meningkatkan profesionalisme Pendidik, menjadikan mereka lebih kompeten dan percaya diri dalam menjalankan tugas-tugas akademis dan penelitian. Kegiatan PKM di SMK N 1 Kudus (Qomar et al., 2022) melakukan pengabdian dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi Pendidik agar mereka dapat menjadi lebih profesional. Adapun capaian kegiatan PKM meliputi peningkatan motivasi Pendidik untuk menulis karya ilmiah, bertambahnya wawasan Pendidik tentang jurnal yang menerbitkan artikel ilmiah di bidang pendidikan, serta meningkatnya kemampuan Pendidik dalam menulis artikel ilmiah (Herowati et al., 2018). Sementara itu (Pahar, 2021) melakukan kegiatan pengabdian di SMP Muara Sabak Jambi dengan fokus utama yaitu karya ilmiah bagi Pendidik untuk kenaikan pangkat. Hasil dari pengabdian (Widiana et al., 2022) menunjukkan bahwa peserta mampu memahami konsep artikel ilmiah dan dapat membuat artikel ilmiah yang siap diterbitkan di jurnal-jurnal nasional terakreditasi. Kegiatan ini dianggap berhasil karena pemahaman peserta tentang materi meningkat, tanggapan peserta sangat positif, dan terdapat seorang Pendidik yang berhasil menulis artikel ilmiah yang siap diterbitkan.

Kegiatan pelatihan ini melibatkan berbagai tahapan, mulai dari pemaparan teori tentang penulisan ilmiah, praktik menulis artikel, hingga pendampingan individual dalam menyusun artikel ilmiah. Melalui pendekatan yang komprehensif ini, diharapkan para Pendidik dapat memperoleh pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis yang diperlukan untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas. Dalam konteks ini, pelatihan penulisan artikel ilmiah di SMKS Nurul Huda Pringsewu diharapkan tidak hanya meningkatkan kompetensi individu para Pendidik, tetapi juga membawa dampak positif bagi sekolah secara keseluruhan, dengan adanya peningkatan dalam kualitas pendidikan dan publikasi hasil penelitian yang dapat diakses oleh masyarakat luas.

**METODE PELAKSANAAN**

Berikut adalah langkah-langkah kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu.

**Gambar 1****Tahapan Pelaksanaan Kegiatan**

## 1. Observasi dan Analisis situasi mitra

Pada tahap persiapan, koordinasi dengan SMKS Nurul Huda Pringsewu dilakukan terkait pelatihan yang akan diadakan. Ini mencakup pemahaman tentang kondisi, kebutuhan, dan potensi mitra, serta identifikasi tujuan yang ingin dicapai, penjadwalan pelatihan, dan metode yang akan digunakan. Semua ini bertujuan untuk membuat perencanaan dan pelaksanaan PKM lebih efektif dan relevan.

## 2. Perencanaan dan Persiapan Kegiatan PKM

Sebelum pelaksanaan pelatihan, dilakukan persiapan sebagai berikut:

- Pemilihan Pemateri: Memilih pemateri yang memiliki kompetensi dalam penulisan karya ilmiah.
- Penyusunan Materi: Mempersiapkan materi pelatihan berupa modul, presentasi, dan contoh artikel ilmiah.
- Logistik dan Administrasi: Menyiapkan tempat, peralatan presentasi, dokumentasi, serta menPendidiks administrasi kegiatan.
- Pengadaan fasilitas dan perangkat yang diperlukan seperti komputer, proyektor, dan akses internet.
- Penjadwalan dan koordinasi dengan pihak sekolah.

## 3. Pelaksanaan Kegiatan PKM

Workshop ini akan dimulai dengan sesi ceramah, di mana pemateri akan menyampaikan konsep dasar penulisan karya ilmiah, struktur artikel, dan teknik penelitian. Tujuan dari sesi ini adalah untuk memberikan pemahaman teoritis yang diperlukan kepada peserta mengenai aspek-aspek utama dalam penulisan artikel ilmiah. Selanjutnya, akan ada diskusi kelompok dimana peserta dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan topik-topik tertentu yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah. Tujuan dari diskusi ini adalah untuk mendorong pertukaran ide dan pengalaman, serta mengajak peserta untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah bersama.

Setelah itu, peserta akan diajak untuk melakukan praktik langsung dalam menulis artikel ilmiah, yang mencakup tahapan perencanaan, penulisan, dan revisi. Sesi ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada peserta dalam menerapkan konsep yang telah dipelajari serta mendapatkan umpan balik langsung dari pemateri dan sesama peserta. Dilanjutkan dengan sesi review dan kritik konstruktif setelah peserta menyelesaikan artikel ilmiahnya, dimana mereka akan mendapatkan masukan untuk meningkatkan kualitas karya melalui pembahasan mendalam dan saran konstruktif.

Akan ada juga sesi tanya jawab terstruktur di akhir setiap sesi untuk memastikan pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Tujuan sesi ini adalah untuk memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengklarifikasi konsep-konsep yang kompleks dan memperdalam pemahaman mereka. Terakhir, workshop ini akan melibatkan evaluasi dan monitoring harian untuk memantau perkembangan dan pemahaman peserta, serta menyediakan umpan balik terkait efektivitas metode pembelajaran yang digunakan.

Dengan menerapkan metode ini secara terencana dan terstruktur, diharapkan pelatihan dapat memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah bagi Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu.

#### 4. Evaluasi

##### a. Evaluasi

Melakukan evaluasi untuk memantau pemahaman dan kemajuan peserta.

##### b. Feedback Peserta

Mengumpulkan feedback dari peserta terkait materi pelatihan dan proses pembelajaran.

##### c. Penyesuaian Metode

##### d. Menyesuaikan metode pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi untuk meningkatkan efektivitas pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Langkah-langkah kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu dibagi menjadi empat tahap sebagai berikut:

**Tabel 1**

**Agenda Kegiatan PKM**

Tahapan	Kegiatan	Pelaksanaan dan waktu
<b>Tahap 1</b>	Observasi dan Analisis Permasalahan Mitra	Tim Kegiatan PKM IBN dan Sekolah (Senin, 20 Mei 2024)
<b>Tahap 2</b>	Perencanaan dan Persiapan	Tim Kegiatan PKM IBN
<b>Tahap 3</b>	Pelaksanaan Kegiatan PKM a. Pembukaan Kegiatan: Memulai kegiatan dengan sambutan untuk menyampaikan tujuan dan manfaat pelatihan kepada peserta. b. Sesi Penyampaian Materi: Pemateri menyampaikan materi pelatihan meliputi konsep dasar penulisan karya ilmiah,	Tim PKM IBN dan Peserta (Kamis, 13 Juni 2024)

	struktur artikel, teknik penelitian, dan cara memilih jurnal terakreditasi. Diskusi dan Praktik: Menyelenggarakan sesi diskusi dan praktik langsung dalam penyusunan artikel ilmiah, termasuk review dan kritik konstruktif.	
<b>Tahap 4</b>	Evaluasi Kegiatan PKM	Tim Kegiatan PKM IBN (Kamis, 13 Juni 2024)

Pada tahap awal, dilakukan analisis situasi mitra dengan menyebarkan angket pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah kepada seluruh peserta, yaitu para pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu. Hasilnya disajikan dalam tabel berikut:

**Table 2**

**Hasil survey awal pengetahuan mengenai artikel ilmiah**

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang struktur artikel ilmiah secara keseluruhan	1	2	29
2	Saya memiliki kemampuan menulis Pendahuluan dalam artikel ilmiah harus mencakup latar belakang dan tujuan penelitian	1	0	31
3	Saya memahami Metodologi penelitian secara baik	0	1	31
4	Saya memahami penulisan daftar pustaka menggunakan format standar	0	0	32
5	Saya sering menggunakan referensi dari jurnal internasional dalam penulisan artikel ilmiah	0	1	31
6	Saya memahami pentingnya etika penulisan ilmiah, termasuk plagiarisme dan kutipan yang tepat	1	2	29

SS : Sangat Setuju    S : Setuju    TS : Tidak Setuju

Dari 32 peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah, hanya satu pendidik yang memiliki pengetahuan memadai tentang struktur artikel ilmiah. Data ini menjadi dasar untuk mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Tahap berikutnya adalah mengajukan permohonan untuk mengadakan pelatihan dan pendampingan pada Selasa, 20 Mei 2024. Pada kesempatan yang sama, juga diberikan pemaparan singkat mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan. Setelah itu, dilakukan survei lokasi untuk tempat kegiatan. Langkah selanjutnya adalah menggali informasi lebih dalam dari pendidik mengenai pengalaman dan pengetahuan mereka tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

Tahapan selanjutnya adalah persiapan oleh tim PKM IBN. Pada tahap ini dilakukan kegiatan koordinasi dengan tim PKM IBN tentang teknis kegiatan yang menyesuaikan dengan kondisi tempat dan waktu. Hasil koordinasi disepakati waktu pelaksanaan kegiatan, yaitu hari Kamis tanggal 13 Juni pukul 08.00 - 16.00.

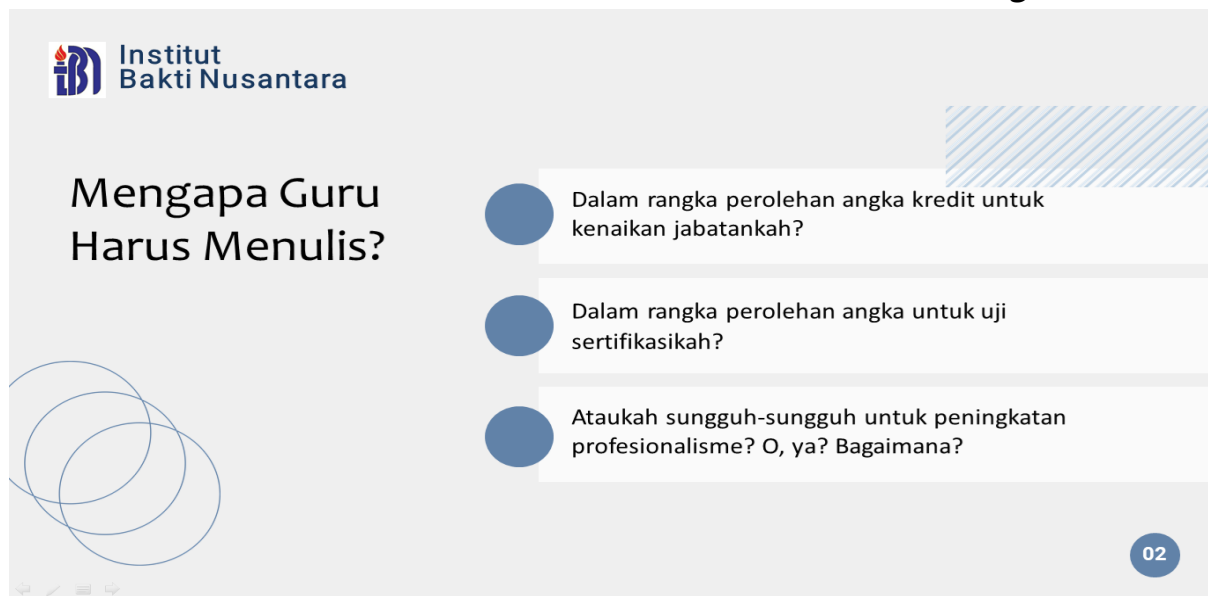
Tahapan ketiga adalah pelaksanaan, diawali dengan pembukaan kegiatan oleh Kepala SMKS Nurul Huda Pringsewu, memulai kegiatan dengan sambutan untuk menyampaikan tujuan dan manfaat pelatihan kepada peserta, yaitu kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah yang

bertempat di kantor SMKS Nurul Huda Pringsewu yang beralamat di jalan Kesehatan Gg Lapangan Mars, Pringsewu Selatan. Sesuai rencana, kegiatan ini diikuti oleh seluruh Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu yang berjumlah 32 orang. Selanjutnya pada sesi penyampaian pelatihan meliputi konsep dasar penulisan karya ilmiah, struktur artikel, teknik penelitian, dan cara memilih jurnal terakreditasi. Selanjutnya dilakukan diskusi dan praktik langsung dalam penyusunan artikel ilmiah, termasuk review dan kritik konstruktif.



Gambar 2

### Suasana Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah di SMKS Nurul Huda Pringsewu



Gambar 3

### Contoh materi pelatihan penulisan artikel ilmiah di SMKS Nurul Huda Pringsewu

Untuk mengukur efektivitas dari program pelatihan yang telah dilaksanakan, sebuah survey telah dilakukan di akhir sesi pelatihan, mencakup berbagai aspek dari materi yang disampaikan serta metodologi pengajaran yang diterapkan. Berikut ini adalah tabel yang menyajikan hasil survey tersebut, yang menggambarkan tanggapan dan penilaian peserta terhadap berbagai elemen dalam pelatihan ini. Data yang terkumpul tidak hanya merefleksikan kesan peserta

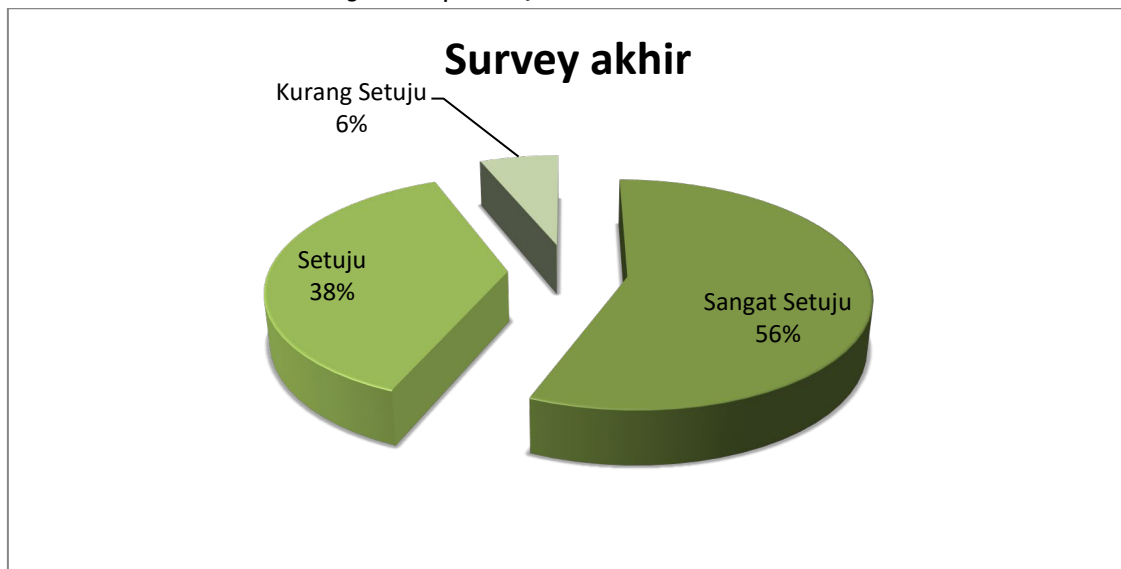
terhadap pelatihan yang diberikan, tetapi juga memberikan wawasan penting bagi pihak sekolah untuk melakukan penyesuaian dan perbaikan dalam program-program pelatihan masa depan.

**Table 3**  
**Hasil survey akhir materi pelatihan penulisan artikel ilmiah di SMKS Nurul Huda Pringsewu**

No	Pernyataan	SS	S	TS
1	Tujuan utama penulisan artikel ilmiah adalah untuk menyampaikan hasil penelitian	32	0	0
2	Bagian Pendahuluan dalam artikel ilmiah mencakup latar belakang dan tujuan penelitian	30	2	0
3	Abstrak harus mencakup ringkasan lengkap dari penelitian termasuk tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan	30	2	0
4	Metode penelitian harus dijelaskan secara rinci agar dapat direplikasi oleh peneliti lain	24	8	0
5	Penulisan daftar pustaka harus menggunakan format standar seperti APA, MLA, atau lainnya	30	2	0
6	Artikel ilmiah yang baik harus melalui proses peer review sebelum diterbitkan	32	0	0
7	Publikasi artikel ilmiah dalam jurnal bereputasi tinggi meningkatkan kredibilitas penelitian	32	0	0
8	Saya merasa mampu menulis artikel ilmiah dengan bantuan panduan atau pelatihan	26	4	2
9	Menulis artikel ilmiah memerlukan pemahaman yang mendalam tentang topik penelitian.	28	3	1
10	Saya menggunakan referensi dari jurnal internasional dalam penulisan artikel ilmiah	20	10	2
11	Saya memahami pentingnya etika penulisan ilmiah, termasuk plagiarisme dan kutipan yang tepat	32	0	1
12	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang bagaimana menulis dan menerbitkan artikel ilmiah.	18	12	2

SS : Sangat Setuju      S : Setuju      TS : Tidak Setuju

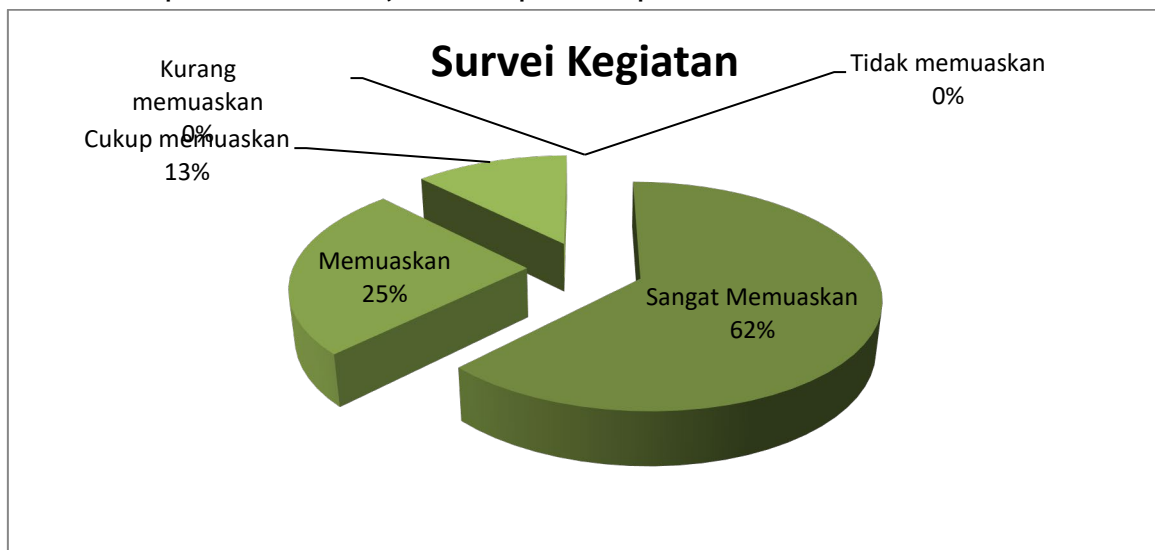
Hasil survey akhir pelatihan penulisan artikel ilmiah di SMKS Nurul Huda Pringsewu, hasil angket pengetahuan tentang bagaimanan menulis dan menerbitkan artikel ilmiah diketahui bahwa 56 mengatakan sangat setuju, 38 % setuju dan 6% kurang setuju, dapat dilihat pada grafik berikut :



**Gambar 4**

**Hasil survey pengetahuan penulisan artikel ilmiah**

Dari seluruh rangkaian pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu, 62% peserta pelatihan memberikan respon bahwa kegiatan ini sangat memuaskan; 25% mengatakan memuaskan; dan 13% menyatakan cukup memuaskan terhadap seluruh kegiatan pelatihan yang mereka ikuti. Grafik berikut memberikan representasi dari jawaban peserta pelatihan secara keseluruhan.



**Gambar 5**

**Kepuasan peserta pada pelatihan penulisan artikel ilmiah**

**KESIMPULAN**

Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi Pendidik di SMKS Nurul Huda Pringsewu bertujuan untuk memperkuat kapasitas pendidik dalam bidang akademik. Melalui inisiatif ini, diharapkan para Pendidik tidak hanya dapat meningkatkan keterampilan sebagai fasilitator pembelajaran yang kompeten, tetapi juga berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan melalui



publikasi artikel ilmiah. Dengan demikian, sekolah dapat terus menghasilkan inovasi dan memberikan dampak yang signifikan bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM Institut Bakti Nusantara (IBN). Kami juga menyampaikan apresiasi kepada SMKS Nurul Huda Pringsewu yang telah mendukung terlaksananya kegiatan PKM ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Camellia, C., Alfiandra, A., & Sulkipani, S. (2021). Pembinaan dan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 48–53. <https://doi.org/10.56393/jpkm.v1i2.1394>
- Handayani, S. L., & Dewi, T. U. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 70. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2602>
- Herowati, R., Budi, U. S., Keswara, Y. D., Budi, U. S., & Sunarti, S. (2018). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI GURU SMA UNTUK Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 , guru adalah. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 85–90.
- Pahar, K. dan E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 71–78.
- Pratiwi, S. R., Thresia Nainggolan, Y., & Cahyaningrum, W. (2021). Scientific Article Writing and Writing Training for Teachers. 1(4), 167–178.
- Qomar, M. N., Lida, U. M., & Noor, S. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Program Studi Perbankan Syariah di SMK Negeri 1 Kudus. *Inspirasi: Jurnal Pengabdian ...*, 2(1), 40–48. <https://journal.inspirasi.or.id/jppm/article/view/126%0Ahttps://journal.inspirasi.or.id/jppm/article/download/126/48>
- Raihana, R., Hayati, N., Alucyana, A., Yuliana, Y., & Sartika, E. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Guru PAUD di Kecamatan Tandun. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.899>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.52117>