

Pelatihan Aplikasi Edmodo Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Exact Media Center Kota Padangsidempuan

Yusra Fadhillah ¹, Muhammad Noor Hasan Siregar ², Novita Aswan ³

^{1,2,3}. Universitas Graha Nusantara

Co.Author email : yusra.fadhilah18@gmail.com

Article History :

Received : 14 Agustus 2021

Revised : 26 Agustus 2021

Accepted : 31 Agustus 2021

Abstrak : Pembelajaran merupakan hal yang utama dalam sebuah institusi pendidikan, sehingga proses pembelajaran yang baik akan menghasilkan lulusan yang baik pula. Pasca terjadinya penyebaran Covid-19 semua kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dibatasi dengan cara menerapkan PPK M secara berkala. Hal ini tidak hanya berdampak pada kegiatan social, bidang Pendidikan pun ikut lumpuh. Keadaan ini tentu saja perlu diperbaiki dengan meningkatkan sarana pembelajaran jarak jauh (Daring) melalui penerapan sistem e-learning. Minimnya pengetahuan penggunaan e-learning membuat para tutor dan siswa kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran daring. Tujuan kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk pelatihan mulai dari pengenalan terhadap aplikasi e-learning yaitu edmodo sistem kelola pembelajaran, kemudian bagaimana cara menggunakan aplikasi tersebut dengan berbagai fitur-fitur untuk memudahkan bagi tutor dan siswa dalam penyampaian materi. Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dengan melalui beberapa tahap yaitu, sosialisasi, pelatihan, praktik dan monitoring. Target kegiatan ini adalah tutor dan siswa EMC di Kota Padangsidempuan. Hasil evaluasi kegiatan pelaksanaan pelatihan ini menunjukkan bahwa kegiatan ini bermanfaat untuk menunjang proses belajar mengajar di bimbel EMC. Pelatihan ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan tutor dan siswa dalam menggunakan media e-learning Edmodo, dan kesimpulan dalam kegiatan ini adalah ilmu dalam penggunaan media e-learning edmodo bagi tutor dan siswa, sehingga diharapkan kedepannya tutor-tutor di EMC dapat menggunakan media e-learning sebagai penunjang kegiatan pembelajaran

Kata Kunci : **Media Aplikasi E-Learning, Edmodo, Covid-19**

Abstract : Learning is the main thing in an educational institution, so that a good learning process will produce good graduates as well. After the spread of Covid-19, all activities carried out by the community were limited by implementing PPK M periodically. It does not only impact social movements; the Covid-19 virus outbreak has also paralyzed the education sector. Of course, this situation needs to be improved by increasing distance learning facilities (Online) by implementing an e-learning system. The lack of knowledge of using e-learning makes it difficult for tutors and students to carry out online learning. The purpose of this service activity is carried out in the form of training starting from the introduction of the e-learning application, namely the Edmodo learning management system, then how to use the application with various features to make it easier for tutors and students in delivering material. Implementing this service is carried out through several stages, namely, socialization, training, practice, and monitoring. The target of this activity is EMC tutors and students in Padangsidempuan City. The evaluation results of the implementation of this training show that this activity is helpful to support the teaching and learning process carried out at the EMC tutoring place. This training is expected to improve the skills of tutors and students in using Edmodo e-learning media. The conclusion of this activity is the knowledge of using Edmodo e-learning media for tutors and students. as a support for learning activities

Keywords : **Media Application E-Learning, Edmodo, Covid-19**

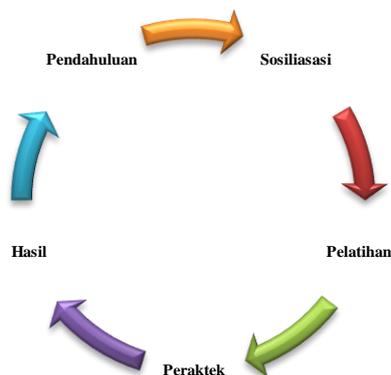
LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi di Era Industri 4.0 memberikan dampak yang besar terhadap proses pembelajaran, salah satunya dalam bidang pendidikan. Bimbingan belajar merupakan sarana pendidikan tambahan yang memecahkan masalah belajar yang dihadapi siswa, sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Belajar merupakan kegiatan atau pengajaran di sekolah, amak sudah seharusnya siswa dibimbing agar mencapai tujuan belajar(Astuti, Waluya and Asikin, 2019). Tujuan pengajaran pada umumnya adalah untuk membantu siswa melakukan penyesuaian yang baik dalam situasi belajar, sehingga mereka dapat belajar secara efisien sesuai dengan kemampuannya, dan melakukan perkembangan yang optimal. Di masa pandemi Covid-19, dunia saat ini diliputi ketakutan akan virus Covid-19. Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan di Indonesia yang juga merasakan dampak besar akibat dari pandemi COVID-19. Salah tindakan untuk mencegahnya adalah dengan diadakannya prosedur pembelajaran online, yang meliputi pelaksanaan pembelajaran dari tingkat sekolah sampai perguruan tinggi yang dilaksanakan dari rumah (Basar, 2021).

Pelatihan media e-learning ini berfokus pada penggunaan media e-learning Edmodo. Edmodo adalah jejaring sosial yang terbukti sangat bermanfaat bagi pengguna seperti guru dan siswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar (Sukardi and Hartanto, 2018). Edmodo memiliki manfaat yang sangat luas sebagai jejaring sosial antara guru dan siswa yang dapat dipantau oleh orang tua, apalagi aplikasi ini didukung oleh banyak fitur canggih yang membuat proses belajar mengajar lebih efektif, efisien dan terorganisir seperti misalnya fitur *polling*, *gradebook*, *quiz file* dan *links*, *library assignment*, *award badge* dan *parent code* (Pradnyana, Pradnyana and Partha, 2016). Pelatihan media e-learning Edmodo ini dilaksanakan di Bimbingan Belajar Exact Media Center (EMC) di Kota Padangsidimpuan diperuntukan untuk tentor dan siswa yang mana belum menggunakan media e-learning khusus untuk pembelajaran atau pernah menggunakan media e-learning untuk pembelajaran tetapi belum menggunakan aplikasi Edmodo. Pengetahuan yang diperoleh tentor tentang Edmodo diharapkan dapat membantu proses pembelajaran di kelas, dan dapat membantu tentor dalam menciptakan proses belajar mengajar secara jarak jauh yang tidak monoton (Afriansyah *et al.*, 2020).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di Pusat Bimbingan Belajar Exact Media Center (EMC) di Kota Padangsidimpuan pada tanggal 06 Maret 2021. Kegiatan ini dilaksanakan selama 8 jam dan terdiri dari dua tahap, yaitu prosedur pelatihan dan praktik. Pelatihan ini diikuti oleh 15 peserta, peserta pelatihan adalah para tentor di lingkungan EMC dan belum pernah menggunakan media e-learning Edmodo di kelasnya. Secara umum, metode pelaksanaan pelatihan ini terdiri dari lima tahap. Untuk tahap-tahapnya dapat dilihat pada diagram dibawah ini.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pelatihan Media Pembelajaran E-Learning Edmodo

A. Tahap Pendahuluan

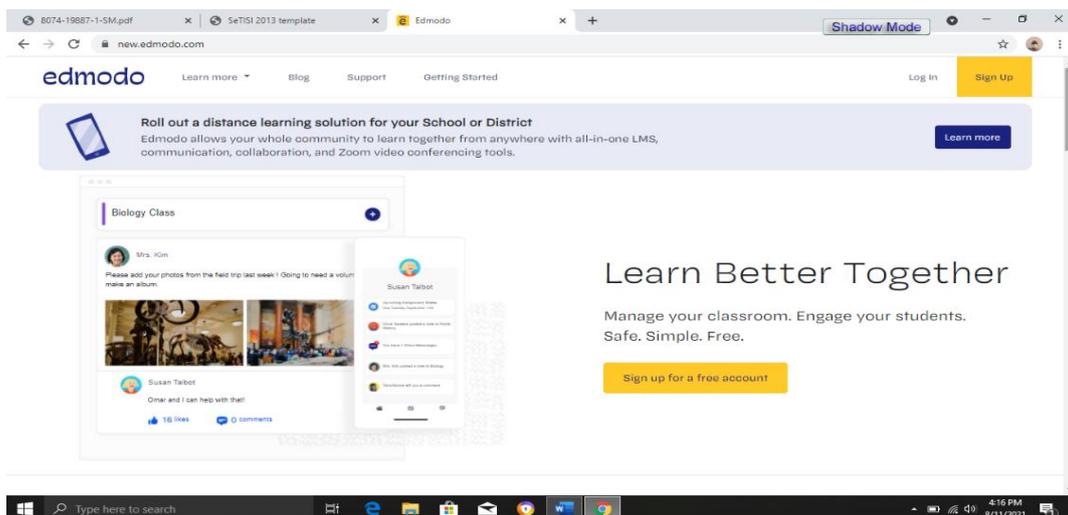
Pada tahap pendahuluan ini, pelaksana pelatihan yaitu dosen-dosen program studi ilmu komputer mempersiapkan dokumen serta modul guna terlaksananya pelatihan ini. Persiapan yang dilakukan meliputi surat perizinan, surat pengantar dari LPPM, spanduk dan berbagai prasarana lainnya.

B. Tahap Sosialisasi

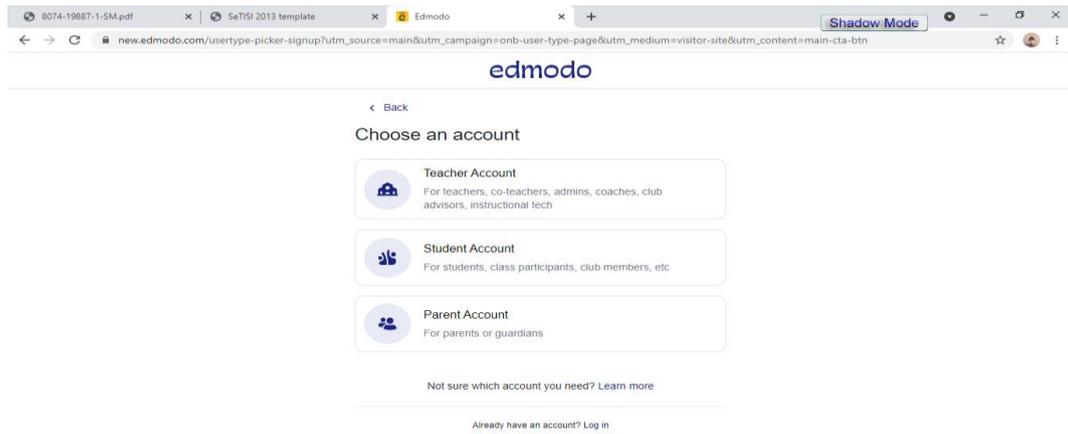
Pada tahap sosialisasi ini, spanduk dipasang di lingkungan Pusat Bimbingan Belajar EMC dan menyediakan peralatan protokol kesehatan. Sasaran dari pelatihan ini adalah tentor yang berada di lingkungan EMC yang menginginkan pengetahuan terkait media e-learning edmodo. Peserta yang berminat mengikuti pelatihan diwajibkan untuk mengisi form absensi yang telah disediakan oleh tim penyelenggara. Untuk pelatihan penggunaan media e-learning edmodo ini tidak dipungut biaya.

C. Tahap Pelatihan

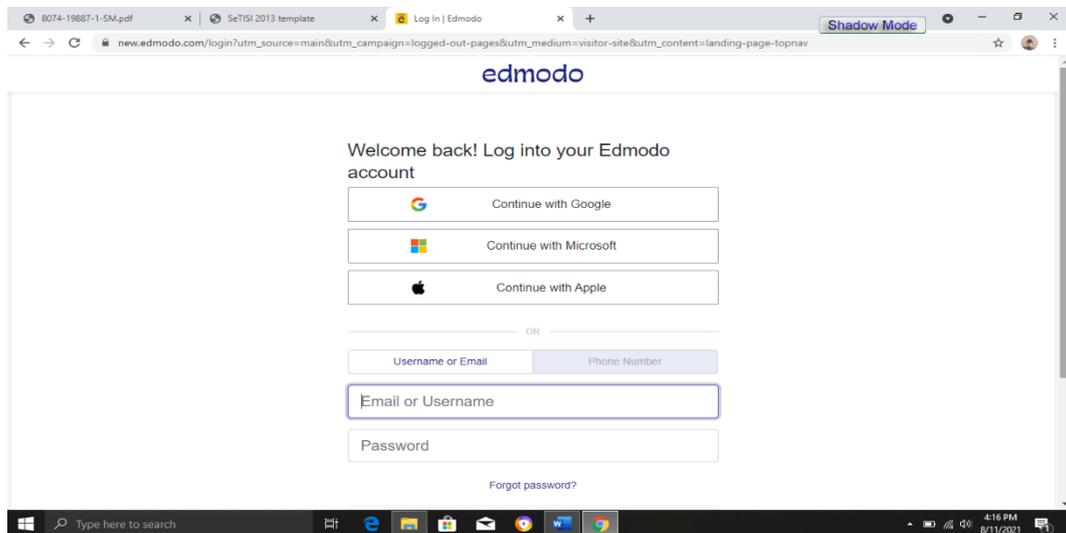
Pada tahap pelatihan ini seluruh peserta tergabung dalam satu ruangan termasuk pemateri. Fokus pengabdian ini hanya pada satu kelas, jumlah pesertanya hanya 20 orang dan seluruh peserta hadir dalam pelatihan ini. Selama pelatihan berlangsung, para peserta diperbolehkan menggunakan laptop atau handphone agar dapat langsung mempraktekkan apa yang telah dijelaskan oleh pemateri. Selama pelaksanaan pelatihan, pemateri memaparkan PPT dan slide modul berupa langkah-langkah penggunaan Edmodo sebagai media e-learning. Selain itu para peserta diperbolehkan untuk berdiskusi terkait penggunaan dan penerapannya terhadap siswa ataupun sebaliknya.



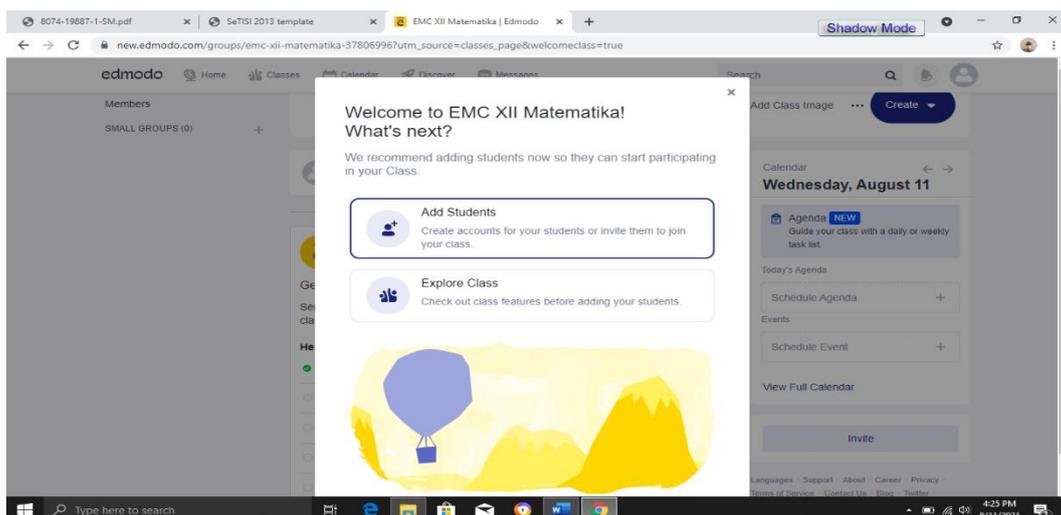
Gambar 2. Halaman Home Edmodo



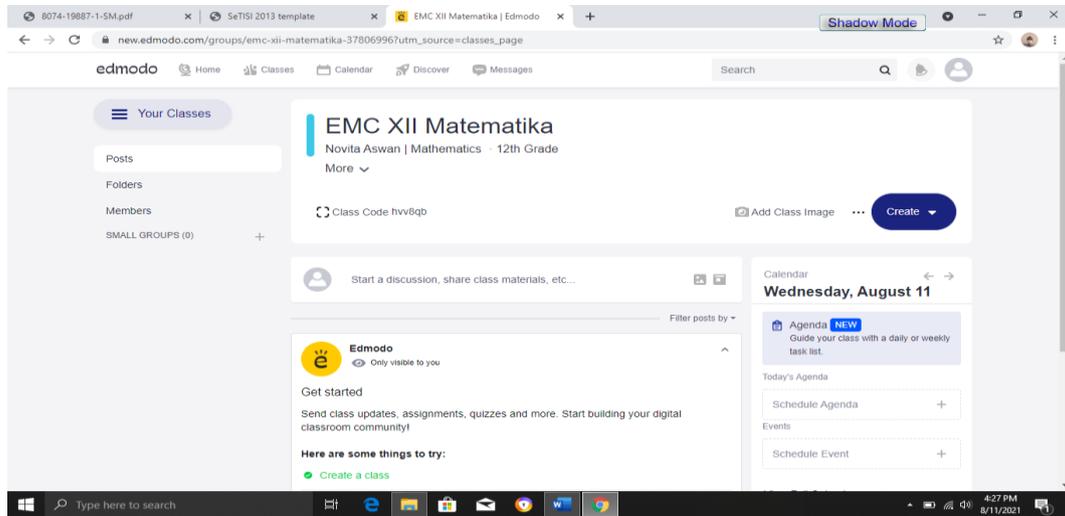
Gambar 3. Pilihan Akun Berdasarkan Profil Masing-Masing



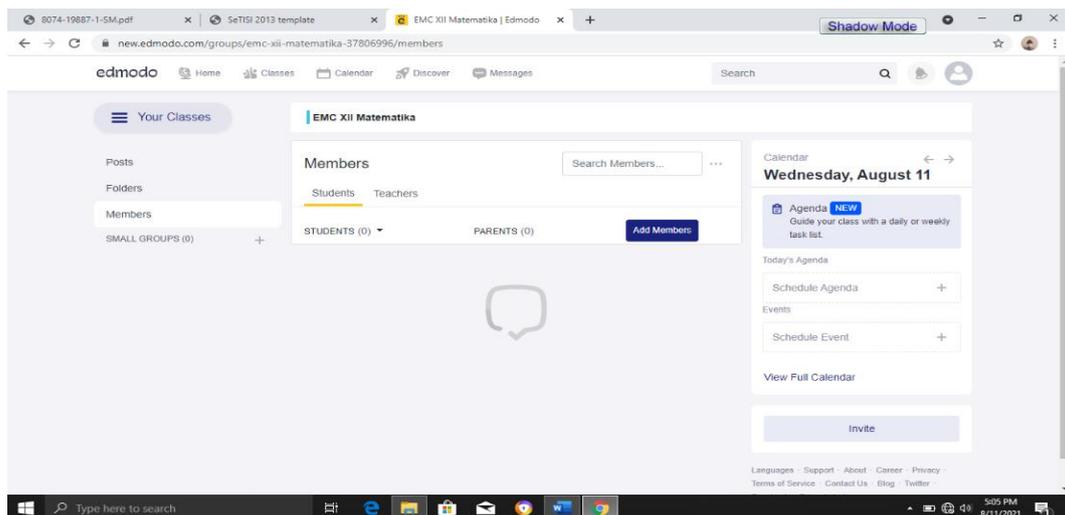
Gambar 4. Halama Login



Gambar 5. Halaman Pembuatan Kelas



Gambar 6. Halaman Setelah Pengguna Membuat Kelas



Gambar 7. Halaman Member

D. Tahap Praktek

Pada tahap ini seluruh peserta ditugaskan untuk membuat satu kelas mata pelajaran matematika dan menghasilkan output sasaran yang ditujukan kepada siswa. Secara langsung pemateri membimbing peserta dalam pengawasan yang dilakukan oleh pemateri dengan cara mengelilingi setiap peserta. Pemateri juga membuka forum diskusi terkait kendala yang dihadapi oleh peserta dalam pembuatan kelas online tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan media e-learning Edmodo ini dibawakan oleh narasumber Yusra Fadhillah dan rekan-rekan dari Fakultas Teknik Program Studi Ilmu Komputer Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan. Materi yang disampaikan merupakan penggunaan dan pengelolaan Edmodo seperti pembuatan akun sebagai tentor atau guru, memahami fitur-fitur yang ada pada Edmodo serta pembuatan kelas pada mata pelajaran serta penggunaan tugas (assignment), da pembuatan quiz pada Edmodo.

Setelah narasumber telah menjelaskan, narasumber memberikan sebuah tugas langsung yang mana peserta diharuskan membuat kelas mata pelajaran minimal tiga kelas dengan outputnya berupa hasil dari pemaparan dari narasumber sebelumnya yaitu kelas mata pelajaran, penggunaan fitur *setting* dan pembuatan quiz yang dibuat dan diupload pada aplikasi tersebut. Akhir dari kegiatan pelatihan ini diakhiri dengan menjawab e-kuesioner oleh peserta sesuai format secara *online*. Beberapa pernyataan e-kuesioner diukur untuk menilai beberapa aspek yaitu pelayanan, pemateri, manfaat dan protokol kesehatan. Kuesioner ini juga menyediakan tempat agar peserta pelatihan dapat menyampaikan kritik dan saran. berikut ini beberapa hasil dari kuesioner dengan pertanyaan secara keseluruhan, seberapa baik pelatihan ini berjalan dan seberapa paham peserta dalam pemahaman pelatihan ini.

Tabel 1. Hasil kuesioner

No	Pertanyaan	Respon		
		Sangat Baik	Baik	Cukup
1	Kualitas Pelayanan Pelatihan	4 33,27 %	7 68,67%	1 7,08%
2	Kualitas Pemaparan	4 34,22%	7 67,66%	1 7,07%
3	Manfaat Bagi Peserta	1 10,09%	8 86,76%	1 9,08%
4	Pelaksanaan Protokol Kesehatan	3 27,26%	8 73,73%	0(0%)

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan e-media Edmodo sebagai e-learning telah memperkenalkan pengetahuan baru bagi para tentor di lingkungan Exact Media Center (EMC) di Padangsidempuan, sehingga tentor dapat menjadikan Edmodo sebagai salah satu option yang dapat digunakan pada proses belajar mengajar secara daring di masa pandemic covid-19 ini. Media e-learning Edmodo ini merupakan salah satu media e-learning yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar yang menarik karena Edmodo sendiri memiliki interface yang sangat menarik sehingga mudah digunakan oleh tentior dan juga siswa. Selain itu , orang tua juga dapat mengawasi secara langsung dengan menggunakan Edmodo bagi orang tua.

Pelatihan ini telah berjalan dengan baik, ini dibuktikan dengan antusiasnya para peserta dalam mengikuti setiap sesi kegiatan, apalagi dalam kondisi sekarang ini yaitu masa pandemic peserta paham betul manfaat teknologi media pembelajaran e-learning sangat membantu mereka dalam melaksanakan pembelajaran. Pelaksanaan pelatihan ini dapat dikatakan berhasil mencapai tujuan yang telah ditentukan dengan tercapainya tolak ukur keberhasilan yang ditentukan oleh panitia penyelenggara. Untuk kedepannya diharapkan untuk tentor yang telah melaksanakan pelatihan ini dapat melakukan sharing terhadap rekan – rekan sesama profesi untuk dapat menggunakan media pembelajaran e-learning Edmodo ini sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran dalam jaringan (*Daring*)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan berterima kasih kepada panitia penyelenggara yaitu dosen-dosen Fakultas Teknik Program studi ilmu Komputer Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan yang telah menyalurkan ilmunya melalui pelatihan ini dan telah melakukan kegiatan ini dengan lancar. Tidak lupa juga penulis berterima kasih kepada Pusat Bimbingan Belajar Exact Media Center serta pihak lainnya dalam membantu jalannya pelatihan ini dengan sangat baik

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. et al. (2020) 'Pelatihan Media E-learning Edmodo Untuk Optimalisasi Pembelajaran', *Ejournals.Institutpendidikan.Ac.Id*, 3(2), pp. 33–39.
- Astuti, Waluya, S. B. and Asikin, M. (2019) 'Strategi Pembelajaran Dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi 4.0', *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 2(1), pp. 469–473.
- Basar, A. M. (2021) 'Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19', *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), pp. 208–218. doi: 10.51276/edu.v2i1.112.
- Pradnyana, G. A., Pradnyana, I. M. A. and Partha, S. G. (2016) 'Pelatihan Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial', *SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*.
- Sukardi and Hartanto (2018) 'Pelatihan Pemanfaatan Media E-Learning Edmodo di SMKN 2 Tulungagung', *J-Adimas (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 6, pp. 39–48.